Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): к. филол. н. _____ О.Г. Колесник

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** изучается обучающимися, осваивающими основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (ФГОС ВО 3++).

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов компетенции УК-4 («Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке») для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной сферах, а также для дальнейшего самообразования и изучения зарубежного опыта в области экономики и финансов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) для деловых контактов, проведения презентаций и ведения переговоров с зарубежными партнёрами;
- формировать умения чтения, аннотирования, реферирования и критического анализа оригинальной зарубежной литературы, научных статей и международной аналитики по финансово-экономическому профилю;
- совершенствовать навыки письменной речи для ведения официальной и деловой международной корреспонденции, составления контрактов, коммерческих предложений и фиксации профессионально значимой информации;
- расширять понятийный аппарат и осваивать специализированную лексику, терминологию и идиоматические выражения, принятые в международной финансовой и банковской практике;
- формировать навыки адаптации речевого поведения с учётом социокультурных особенностей стран изучаемого языка для успешной интеграции в мировую экономическую среду.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» играет важнейшую роль в формировании конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда, способствует расширению их информационного пространства, а также учитывает их актуальные образовательные потребности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 1 курсе (в 1 и 2 семестрах).

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося (пререквизиты и сопутствующие дисциплины)

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня общего (среднего) или среднего профессионального образования. Дисциплина рассчитана на слушателей без углубленной предварительной языковой подготовки, однако предполагает базовое знакомство со спецификой будущей профессиональной деятельности экономиста, а также владение иностранным языком на уровне, достаточном для изучения рекомендуемых учебных источников и базовой терминологии.

Параллельно с изучением данной учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплины (модули):

- «Русский язык и культура речи».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (постреквизиты)

Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» выступают необходимым лингвистическим, коммуникативным и терминологическим фундаментом для успешного прохождения всех типов практик, а также последующего углубленного изучения следующих профессионально-ориентированных учебных дисциплин:

- «Деловой иностранный язык»;
- «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

При проведении всех видов учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, эффективного принятия решений и лидерских качеств обеспечивается регулярным проведением групповых дискуссий,

круглых столов, ролевых и деловых игр по изучаемой тематике, а также детальным разбором практических ситуаций (кейс-стади) и имитационных моделей профессионального общения. Содержание занятий разработано на основе результатов актуальных научных исследований, проводимых Университетом, а также с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей потенциальных работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией **УК-4**: ***«Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».***

Таблица 3.1. Матрица формирования результатов обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** — систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования; — значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; — устные и письменные языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком; — принципы ведения дискуссии на иностранном языке; — основные способы обработки языкового материала; — принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями.	**УК-4-З1** **УК-4-З2** **УК-4-З3** **УК-4-З4** **УК-4-З5** **УК-4-З6**
	Уметь: — применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности; — воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике; — переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей); — применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке;	**УК-4-У1** **УК-4-У2** **УК-4-У3** **УК-4-У4** **УК-4-У5** **УК-4-У6**

	— детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информацию из учебных аутентичных текстов, материалов прессы; — писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини-доклад) по обозначенной теме.	
	Владеть: — способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке; — умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий; — достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты, изученные на данном уровне обучения; — навыками ведения дискуссии на иностранном языке; — различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ); — навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	**УК-4-В1** **УК-4-В2** **УК-4-В3** **УК-4-В4** **УК-4-В5** **УК-4-В6**

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4.1. Сводные данные по объему и структуре дисциплины

№	Форма обучения	Курс, семестр	Общая трудоёмкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лек	Практ	КоР	Зачёт	К	Экзамен		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	Очная	1 курс, 1 семестр	3	108	54	4	48	1,7	0,3	-	-	54	- зачёт
2	Очная	1 курс, 2 семестр	3	108	48		44	1,6	-	2	0,4	26,4	33,6 экзамен
3	**Итого:**	**1 курс, 1-2 семестры**	**6**	**216**	**102**	**4**	**92**	**3,3**	**0,3**	**2**	**0,4**	**80,4**	**33,6**

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) очная форма обучения

Таблица 4.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	СР	Контроль	Формируемые результаты обучения

		Всего	Лек	Практ	КоР	Зачёт	К	Экз			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
	1 КУРС, 1 СЕМЕСТР											
	Блок I. Вводно-коррективный											
1	Тема 1. Правила чтения и интонация. Артикли. Глаголы to be, to have. Оборот there is/are. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.	10	4	4	—	—	—	—	—	6	—	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3
	Блок II. Социально-бытовой											
2	Тема 2. Моя биография. Моя семья. Времена группы Simple.	12	6	—	6	—	—	—	—	6	—	УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-У6
3	Тема 3. Мой дом (моя квартира). Модальные глаголы. Мой друг.	12	6	—	6	—	—	—	—	6	—	УК-4-З2, УК-4-У5, УК-4-В3
4	Тема 4. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Обозначение дат и сумм.	14	8	—	8	—	—	—	—	6	—	УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-В2
5	Тема 5. Мой свободный день. Мой рабочий день. Разговорные клише ведения беседы.	14	8	—	8	—	—	—	—	6	—	УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В4
	Блок III. Учебно-профессиональный											
6	Тема 6. Мой университет. Причастие настоящего времени (Participle I).	18	10	—	10	—	—	—	—	8	—	УК-4-З6, УК-4-У2, УК-4-В6
7	Тема 7. Моя будущая профессия (экономист/финансист). Времена группы Continuous.	22	10	—	10	—	—	—	—	12	—	УК-4-З2, УК-4-У3, УК-4-В1
—	Промежуточная аттестация (Зачет)	6	2	—	—	1.7	0.3	—	—	4	—	УК-4
	ИТОГО за 1 семестр	**108**	**54**	**4**	**48**	**1.7**	**0.3**	—	—	**54**	—	**УК-4**
	1 КУРС, 2 СЕМЕСТР											
	Блок IV. Социально-культурный											
8	Тема 8. Изучение иностранных языков. Путешествия. Причастие прошедшего времени (Participle II).	10	4	—	4	—	—	—	—	6	—	УК-4-З5, УК-4-У2, УК-4-В5
9	Тема 9. Хобби. Книги в нашей жизни. Искусство, театр, кино, музыка. Времена группы Perfect.	10	4	—	4	—	—	—	—	6	—	УК-4-З2, УК-4-У5, УК-4-У6
10	Тема 10. Средства массовой информации. Интернет. Разряды местоимений. Проблемы молодежи. Клише приглашения, разрешения и совета.	12	6	—	6	—	—	—	—	6	—	УК-4-З4, УК-4-У4, УК-4-В6
11	Тема 11. Экология. Выражения для обозначения своих интересов, проблем и	8	4	—	4	—	—	—	—	4	—	УК-4-З2, УК-4-У2, УК-4-В3

	предпочтений.											
	Блок V. Страноведческий											
12	Тема 12. Географическое положение, политическая система, образование, традиции и обычаи Великобритании. Пассивный залог (Passive Voice). Наречия.	8	4	—	4	—	—	—	—	4	—	УК-4-З3, УК-4-У5, УК-4-В1
13	Тема 13. Географическое положение, политическая система, образование, традиции США. Согласование времён. Сослагательное наклонение. Виды вопросов. Инфинитив.	8	4	—	4	—	—	—	—	4	—	УК-4-З1, УК-4-У3, УК-4-В4
14	Тема 14. Географическое положение, политическая система, традиции Австралии. Герундий и отглагольное существительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис предложения.	6	4	—	4	—	—	—	—	2	—	УК-4-З1, УК-4-У1, УК-4-В5
15	Тема 15. Географическое положение, политическая система, традиции России. Косвенная речь. Придаточные предложения. Междометия.	6	4	—	4	—	—	—	—	2	—	УК-4-З3, УК-4-У3, УК-4-В2
16	Тема 16. Географическое положение Ростовской области. Ростов-на-Дону. Коммерческие организации и банки города.	8	6	—	6	—	—	—	—	2	—	УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-В6
	Блок VI. Профессионально-ориентированный											
17	Тема 17. Устройство на работу (составление резюме, CV). Деловая корреспонденция и переписка. Американская и английская деловая терминология.	4	4	—	4	—	—	—	—	—	—	УК-4-З2, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2
—	Промежуточная аттестация (Экзамен)	37.6	4	—	—	1.6	—	2	0.4	—	33.6	УК-4
	ИТОГО за 2 семестр	**108**	**48**	—	**44**	**1.6**	—	**2**	**0.4**	**26.4**	**33.6**	**УК-4**
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**216**	**102**	**4**	**92**	**3.3**	**0.3**	**2**	**0.4**	**80.4**	**33.6**	**УК-4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

1 КУРС, 1 СЕМЕСТР

Блок I. Вводно-коррективный

Тема 1. Правила чтения и интонация. Артикли. Глаголы to be, to have. Оборот there is/are. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.

Содержание лекционного курса (4 часа): Фонетическая система изучаемого иностранного языка, специфика звукопроизношения, правила чтения гласных и согласных буквосочетаний. Интонационные модели (восходящий и нисходящий тоны, логическое ударение). Теоретические основы

грамматического строя: морфологические характеристики частей речи. Система артиклей (определенный, неопределенный, нулевой), правила их употребления с существительными. Глаголы-связки *to be* и *to have*, их синтаксическая роль. Конструкция *there is/are* для обозначения пространственного расположения объектов. Личные, притяжательные и указательные местоимения в сопоставлении с родным языком. Морфологические правила образования степеней сравнения качественных прилагательных.

Блок II. Социально-бытовой

Тема 2. Моя биография. Моя семья. Времена группы Simple.

Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. лекций — 0): Лексический минимум по темам персональной идентификации: анкетные данные, возраст, происхождение, этапы жизни. Структура семьи, родственные связи, описание внешности и характера. Грамматический аспект: видовременные формы глагола в действительном залоге группы *Simple (Present, Past, Future)*. Правила образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Правильные и неправильные глаголы. Способы реферирования текстов биографического характера.

Тема 3. Мой дом (моя квартира). Модальные глаголы. Мой друг.

Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. лекций — 0): Лексические единицы, описывающие жилищные условия: типы зданий, планировка, интерьер, мебель, бытовая техника. Тематический блок «Дружеские и межличностные отношения». Грамматический аспект: система модальных глаголов (*can/could, may/might, must, should, have to, be able to*) и выражение различных оттенков долженствования, возможности, разрешения и совета. Способы смысловой обработки текстов описательного характера.

Тема 4. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Обозначение дат и сумм.

Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. лекций — 0): Изучение количественных и порядковых числительных. Особенности образования и чтения простых, десятичных и смешанных дробей. Правила обозначения и устного воспроизведения хронологических дат, веков, периодов времени. Профессионально-ориентированный блок: специфика чтения и фиксации больших числовых значений, процентов, обозначений валют и денежных сумм, необходимых в финансово-экономических расчетах.

Тема 5. Мой свободный день. Мой рабочий день. Разговорные клише ведения беседы.

Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Лексика повседневного обихода: распорядок дня, распределение времени, служебные обязанности, организация активного отдыха, хобби, культурный досуг. Изучение устойчивых разговорных клише и формул речевого этикета для инициации, поддержания и конструктивного завершения беседы. Принципы ведения бытовой диалогической дискуссии.

Блок III. Учебно-профессиональный

Тема 6. Мой университет. Причастие настоящего времени (Participle I).

Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Высшее образование в России и за рубежом. Структура Университета, факультеты, направления подготовки, организация учебного процесса, сессии, библиотека, Личный кабинет и ЭИОС. Грамматический аспект: неличные формы глагола. Причастие настоящего времени (*Participle I*), его синтаксические функции определения и обстоятельства в предложении. Правила работы с англоязычными академическими словарями и энциклопедиями.

Тема 7. Моя будущая профессия (экономист/финансист). Времена группы Continuous.

Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Терминологический минимум, описывающий сферу экономики, финансов и кредита. Профстандарт финансиста, виды деятельности: финансовое консультирование, банковское дело, бухгалтерский учет, аудит, рынок ценных бумаг. Грамматический аспект: видовременные формы глагола группы *Continuous (Present, Past, Future)*, выражение длительных процессов. Правила адекватного перевода оригинальных профессиональных текстов с английского языка на русский.

1 КУРС, 2 СЕМЕСТР

Блок IV. Социально-культурный

Тема 8. Изучение иностранных языков. Путешествия. Причастие прошедшего времени (Participle II).
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Лексика, связанная с ролью иностранных языков в глобальном мире и карьере финансиста. Тематический блок «Туризм и путешествия»: виды транспорта, бронирование отелей, прохождение таможенного и пограничного контроля. Грамматический аспект: Причастие прошедшего времени (*Participle II*), его употребление и перевод. Способы обработки языкового материала (анализ, обобщение, аннотирование путевых заметок и прессы).

Тема 9. Хобби. Книги в нашей жизни. Искусство, театр, кино, музыка. Времена группы Perfect.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Социально-культурный лексический минимум: виды искусства, классическая и современная литература, кинематограф, музыкальные жанры, театральные постановки. Грамматический аспект: видовременные формы глагола группы *Perfect (Present, Past, Future)*, выражение завершенного действия и его связи с настоящим. Правила написания изложений с элементами сочинения, эссе и рецензий на иностранном языке.

Тема 10. Средства массовой информации. Интернет. Разряды местоимений. Проблемы молодежи. Клише приглашения, разрешения и совета.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Лексика по теме «СМИ и цифровые коммуникации»: телевидение, пресса, социальные сети, роль Интернета в жизни общества и бизнеса. Социальные проблемы молодежи в современном мире, образование и трудоустройство. Грамматический аспект: разряды местоимений (неопределенные, отрицательные, относительные). Разговорные клише и речевые модели для выражения приглашения, официального разрешения и делового совета.

Тема 11. Экология. Выражения для обозначения своих интересов, проблем и предпочтений.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Международный лексический минимум по экологии и защите окружающей среды: загрязнение атмосферы, изменение климата, переработка отходов, возобновляемые источники энергии («зеленая экономика»). Освоение устойчивых идиоматических выражений и синтаксических конструкций для обозначения личных интересов, профессиональных предпочтений и аргументации проблем.

Блок V. Страноведческий

Тема 12. Географическое положение, политическая система, образование, традиции и обычаи Великобритании. Пассивный залог (Passive Voice). Наречия.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Изучение страноведческого материала: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (география, государственное устройство, конституционная монархия, парламент, традиции, система образования). Грамматический аспект: формы Пассивного залога (*Passive Voice*) во всех группах времен. Формы, степени сравнения и синтаксические функции наречий (*Adverbs*).

Тема 13. Географическое положение, политическая система, образование, традиции США. Согласование времён. Сослагательное наклонение. Виды вопросов. Инфинитив.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Соединенные Штаты Америки: географические регионы, Вашингтон, политическая система (президент, Конгресс), университеты Лиги плюща, культурные особенности американского общества. Грамматический аспект: Правило согласования времен (*Sequence of Tenses*) при переводе прямой речи в косвенную. Виды вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Инфинитив (*Infinitive*) и его синтаксические конструкции. Основы Сослагательного наклонения.

Тема 14. Географическое положение, политическая система, традиции Австралии. Герундий и отглагольное существительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис предложения.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Страноведческий обзор: Австралия (Австралийский Союз), Канберра, климатические зоны, экономика, государственное устройство, традиции населения. Грамматический аспект: Отличия Герундия (*Gerund*) от отглагольного существительного. Группы предлогов и их употребление в синтаксисе. Союзы и союзные слова. Структура предложения: главные члены (подлежащее, сказуемое) и дополнения.

Тема 15. Географическое положение, политическая система, традиции России. Косвенная речь. Придаточные предложения. Междометия.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Российская Федерация: Москва, государственные символы, конституционный строй, экономический потенциал, межкультурное и полиэтническое разнообразие регионов. Грамматический аспект: трансформация утверждений и приказов при переводе из прямой в косвенную речь. Второстепенные члены предложения: определение и обстоятельство. Структура сложных придаточных предложений. Междометия.

Тема 16. Географическое положение Ростовской области. Ростов-на-Дону. Коммерческие организации и банки города.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Региональный экономико-географический компонент. Ростовская область, ее природные ресурсы, аграрно-промышленный комплекс и транспортные узлы. История и культура города Ростов-на-Дону. Профессионально-ориентированный блок: ведущие коммерческие организации, производственные предприятия, филиалы крупнейших коммерческих банков и финансовые институты региона, специфика их деятельности.

Блок VI. Профессионально-ориентированный

Тема 17. Устройство на работу (составление резюме, CV). Деловая корреспонденция и переписка. Американская и английская деловая терминология.
Содержание материала для самостоятельного изучения (ауд. часов — 0): Практический профессиональный блок: технология поиска вакансий и успешного прохождения собеседования на иностранном языке. Структура и лингвистические правила составления резюме (*Resume*) и автобиографии (*CV — Curriculum Vitae*). Деловая корреспонденция: структура, этикет и стилистические нормы написания деловых писем, запросов, коммерческих предложений и электронных сообщений (*e-mails*). Различия между американской и английской деловой терминологией в банковской и финансовой сферах.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 КУРС, 1 СЕМЕСТР (48 часов)

Практические занятия № 1–3 (6 часов)

Тема 2. Моя биография. Моя семья. Времена группы Simple.
Лексический материал: Лексические единицы по теме «Персональные данные, этапы жизни, биография, состав семьи, внешность и черты характера».
Грамматический материал: Отработка видовременных форм Present, Past, Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Правильные и неправильные глаголы.
Практические задания:
1. *Ролевая игра «Знакомство».* Имитация интервью при приеме в международный студенческий клуб;
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений на раскрытие скобок и построение вопросов.

Практические занятия № 4–6 (6 часов)

Тема 3. Мой дом (моя квартира). Модальные глаголы. Мой друг.

Лексический материал: Лексический минимум по темам «Жилищные условия, интерьер, планировка, описание мебели» и «Дружеские, межличностные отношения».
Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could, may/might, must, should, have to, be able to*) для выражения долженствования, возможности и совета.
Практические задания:
1. Обучение детальному чтению аутентичных текстов с описанием современных типов жилья в Великобритании;
2. *Диалогический практикум:* составление полилога-дискуссии с другом по выбору оптимального варианта аренды квартиры для студентов с использованием модальных глаголов.

Практические занятия № 7–10 (8 часов)
Тема 4. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Обозначение дат и сумм.
Лексический материал: Лексика для обозначения математических операций, процентов, валют (*dollar, euro, pound*), крупных сумм, дат, веков и хронологических периодов.
Грамматический материал: Правила употребления и чтения количественных, порядковых, простых и десятичных дробей. Синтаксические особенности числительных.
Практические задания:
1. *Математический диктант:* запись и чтение на иностранном языке больших числовых массивов, статистических показателей и экономических данных;
2. *Переводческий практикум:* адекватный перевод фрагментов финансовых отчетов и графиков с английского языка на русский.

Практические занятия № 11–14 (8 часов)
Тема 5. Мой свободный день. Мой рабочий день. Разговорные клише ведения беседы.
Лексический материал: Повседневная лексика: распорядок дня, рабочее время, бытовые обязанности, организация досуга, культурные мероприятия. Устойчивые формулы речевого этикета.
Грамматический материал: Закрепление предлогов времени (*at, on, in*) и наречий частотности (*always, often, seldom*).
Практические задания:
1. *Групповая дискуссия:* «Баланс между работой и личной жизнью (*Work-Life Balance*)»;
2. *Ролевая игра:* Имитация случайной встречи с зарубежным коллегой на конференции и поддержание светской беседы (*Small Talk*) с использованием разговорных клише.

Практические занятия № 15–19 (10 часов)
Тема 6. Мой университет. Причастие настоящего времени (Participle I).
Лексический материал: Академическая лексика: высшее образование, факультеты, экзаменационная сессия, Личный кабинет студента, СДО Moodle, библиотека.
Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие I (*Participle I*) в функциях определения и обстоятельства.
Практические задания:
1. Работа со словарями и справочниками при переводе аутентичного текста об университетском образовании;
2. Составление и устная защита мини-доклада (презентации) на тему «Мой Университет — РосНОУ».

Практические занятия № 20–24 (10 часов)
Тема 7. Моя будущая профессия (экономист/финансист). Времена группы Continuous.
Лексический материал: Базовая профессиональная терминология: экономика, финансы, кредит, банки, инвестиции, аудит, бухгалтерский учет. Трудовые функции финансиста.
Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Continuous (*Present, Past, Future Continuous*) в действительном залоге.
Практические задания:
1. *Имитационное моделирование:* Групповой разбор ситуационного кейса о функциях специалиста по финансовому консультированию;
2. *Письменный практикум:* Написание эссе на тему «Почему я выбрал профессию финансиста». Проведение промежуточной аттестации (Зачета).

1 КУРС, 2 СЕМЕСТР (44 часа)

Практические занятия № 25–28 (4 часа)
Тема 8. Изучение иностранных языков. Путешествия. Причастие прошедшего времени (Participle II).
Лексический материал: Лексика по темам «Языковая глобализация» и «Индустрия туризма: вокзалы, аэропорты, бронирование отелей, прохождение таможни».
Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (*Participle II*), его синтаксическая роль и перевод.
Практические задания:
1. *Ролевая игра «В аэропорту / На таможенном контроле»*;
2. Выполнение упражнений на смысловую обработку и реферирование англоязычных путеводителей.

Практические занятия № 29–32 (4 часа)
Тема 9. Хобби. Книги в нашей жизни. Искусство, театр, кино, музыка. Времена группы Perfect.
Лексический материал: Культурологическая лексика: виды искусств, литературные жанры, рецензии на фильмы, музыкальные направления.
Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Perfect (*Present, Past, Future Perfect*).
Практические задания:
1. Детальное чтение и анализ критических статей из зарубежной прессы, посвященных новинкам кино и литературы;
2. *Письменный практикум:* написание краткой творческой рецензии на прочитанную книгу или просмотренный фильм с использованием перфектных времен.

Практические занятия № 33–37 (6 часов)
Тема 10. Средства массовой информации. Интернет. Разряды местоимений. Проблемы молодежи. Клише приглашения, разрешения и совета.
Лексический материал: Цифровая лексика: интернет-коммуникации, социальные медиа, пресса. Тематическая лексика: занятость молодежи, образование, субкультуры. Разговорные клише.
Грамматический материал: Неопределенные, отрицательные и относительные местоимения (*some, any, no, elements, who, which*).
Практические задания:
1. *Групповая дискуссия (круглый стол):* «Влияние Интернета и социальных сетей на современную молодежь»;
2. Составление диалогов с использованием речевых моделей выражения официального приглашения и совета.

Практические занятия № 38–41 (4 часа)
Тема 11. Экология. Выражения для обозначения своих интересов, проблем и предпочтений.
Лексический материал: Экологическая терминология: глобальное потепление, переработка отходов, возобновляемая энергетика, ESG-принципы, «зеленая экономика».
Грамматический материал: Устойчивые синтаксические конструкции выражения личных предпочтений (*I prefer, I am interested in, from my point of view*).
Практические задания: Разбор и обсуждение международных аналитических материалов по экологическим проблемам. Проведение мини-дебатов по теме «Экономическое развитие против защиты окружающей среды».

Практические занятия № 42–49 (8 часов) ***(Объединенный страноведческий блок по Темам 12–13)***
Тема 12, 13. Географическое положение, политическая система, традиции Великобритании и США. Грамматический практикум.
Лексический материал: Лексика страноведческого характера: государственное устройство, парламент, монархия, конгресс, культурные особенности англоязычных стран.
Грамматический материал: Пассивный залог (*Passive Voice*). Правило согласования времен (*Sequence of Tenses*). Виды вопросов. Инфинитив.
Практические задания:

1. *Сравнительный кейс-анализ:* Составление таблицы «Политические системы Великобритании и США: сходства и различия»;
2. Выполнение упражнений на перевод предложений из прямой речи в косвенную, раскрытие скобок в пассивном залоге.

Практические занятия № 50–55 (8 часов) ***(Объединенный страноведческий блок по Темам 14–15)***
Тема 14, 15. Географическое положение, политическая система и традиции Австралии и России. Грамматический практикум.
Лексический материал: Страноведческие термины, символика государств, административное деление, полиэтническая культура России, экономический потенциал регионов.
Грамматический материал: Герундий и отглагольное существительное. Предлоги и союзы. Косвенная речь (приказы и распоряжения). Сложноподчиненные предложения.
Практические задания:
1. Чтение и реферирование публицистических текстов о географии и традициях Австралии;
2. *Коммуникативный практикум:* проведение мини-экскурсии для иностранных гостей по достопримечательностям Москвы на иностранном языке.

Практические занятия № 56–62 (10 часов) ***(Включая часы Темы 16 и 17)***
Тема 16, 17. Экономика Ростовской области. Устройство на работу и деловая корреспонденция.
Лексический материал: Региональная лексика: коммерческие организации, заводы, коммерческие банки Ростова-на-Дону. Деловая лексика: резюме, деловое письмо, контракт, международная финансовая терминология.
Грамматический материал: Закрепление сложных синтаксических структур делового стиля речи.
Практические задания:
1. *Письменный практикум:* Самостоятельное составление резюме (*Resume / CV*) и сопроводительного делового письма на вакансию экономиста банка;
2. *Деловая игра «Собеседование с работодателем» (Job Interview).* Имитация интервью в международную финансовую компанию;
3. Итоговое тестирование и проведение промежуточной аттестации (Экзамена).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» обучающиеся должны углубленно изучить теоретическое содержание, лексико-грамматический минимум, а также структурно-стилистические правила оформления следующих базовых лингвистических и коммуникативных категорий:

1. **Категории грамматического и лексического минимума (УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3):**
   - *Видовременные формы глагола* — система грамматических категорий глагола (группы *Simple, Continuous, Perfect* в активном и пассивном залогах), выражающих характер протекания действия во времени и выступающих основой для построения синтаксически верных устных и письменных высказываний.
   - *Дробные числительные и числовые массивы* — лингвистические правила устного воспроизведения и письменной фиксации простых, десятичных и смешанных дробей, процентных соотношений, а также крупных сумм и хронологических дат, необходимых для выполнения профессиональных задач в сфере экономики и финансов.
   - *Неличные формы глагола* — грамматические разряды слов (*Participle I, Participle II, Infinitive, Gerund*), совмещающие свойства глагола с качествами прилагательного, существительного или наречия, и выполняющие специфические синтаксические функции в аутентичном экономическом тексте.
2. **Категории деловой коммуникации и письменной речи (УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6):**

o *Структура резюме (Resume / CV)* — строго регламентированная международными стандартами форма фиксации персональных, академических и профессиональных данных соискателя, включающая блоки: *Personal Information, Career Objective, Education, Work Experience, Skills*.
o *Структура делового письма (Business Letter)* — официальный формат письменной корреспонденции, обладающий жестко закрепленной архитектоникой: *Letterhead* (шапка), *Inside Address* (адрес получателя), *Salutation* (официальное приветствие), *Body of the Letter* (основной текст), *Complimentary Close* (заключительная формула вежливости), *Signature* (подпись).
o *Разговорные речевые клише* — устойчивые лексико-синтаксические конструкции и формулы речевого этикета, используемые для инициации беседы, аргументированного выражения мнения, приглашения, разрешения, совета и ведения дискуссии в поликультурной бизнес-среде.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Для систематизации теоретического материала, углубления полученных лингвистических знаний и подготовки к текущему контролю успеваемости обучающимся предлагается выполнить следующий комплекс индивидуальных заданий.

Таблица 6.1. Перечень заданий для повторения и углубления приобретаемых знаний по компетенции УК-4

№ п/п	Код результата обучения	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний
1	**УК-4-З1**	Опишите систему лингвистических знаний изучаемого языка. Изложите основные правила интонации (восходящий/нисходящий тоны) и типы слогов для чтения гласных.
2	**УК-4-З2**	Составьте сводную таблицу значений и функций основных частей речи, а также изученных видовременных форм глагола групп Simple, Continuous и Perfect.
3	**УК-4-З3**	Проведите сопоставительный анализ употребления неопределенного и определенного артиклей в иностранном языке в сравнении с отсутствием данной категории в родном языке.
4	**УК-4-З4**	Сформулируйте ключевые лингвистические принципы и правила ведения дискуссии на иностранном языке. Выпишите 10 клише для выражения согласия и несогласия.
5	**УК-4-З5**	Перечислите и охарактеризуйте основные способы обработки оригинального языкового материала (аннотирование, реферирование, составление глоссария).
6	**УК-4-З6**	Изложите принципы и алгоритмы работы с академическими англоязычными источниками информации, включая электронные словари (например, Oxford, Cambridge) и энциклопедии.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений (упражнения перевода)

Для формирования устойчивых практических умений восприятия информации, перевода текстов и составления письменных творческих работ обучающимся предлагается выполнить комплекс практических задач и упражнений.

Таблица 6.2. Перечень практических задач и упражнений для формирования умений по компетенции УК-4

№ п/п	Код результата обучения	Практические задачи, упражнения перевода и методические схемы их выполнения
1	**УК-4-У1**	**Упражнение 1. Применение языковых закономерностей в профессиональной речи** Раскройте скобки, поставив глагол в нужную видовременную форму: *«Currently, the Central Bank (to implement) a new monetary policy to control inflation»*. *Методика выполнения:* Маркер *«currently»* указывает на длительное действие в

		настоящем. Правильный вариант: *«is implementing»* (Present Continuous). Переведите предложение.
2	**УК-4-У2**	**Упражнение 2. Выделение запрашиваемой информации из аутентичного аудиоконтекста** Прослушайте аутентичный аудиофайл (интервью с финансовым аналитиком) по теме «Проблемы молодежи и безработица» и письменно зафиксируйте три ключевых фактора, вызывающих рост безработицы среди выпускников вузов, упомянутых спикером.
3	**УК-4-У3**	**Упражнение 3. Адекватный перевод текста с применением изученных грамматических моделей** Переведите на иностранный язык предложение: *«Вчера в Ростове-на-Дону коммерческий банк одобрил крупный кредит для новой компании»*. *Методика выполнения:* Используйте Past Simple для констатации факта в прошлом: *«Yesterday in Rostov-on-Don a commercial bank approved a large loan for a new company»*.
4	**УК-4-У4**	**Упражнение 4. Применение правил ведения дискуссии при составлении диалога** Составьте письменный диалог-полилог (не менее 12 реплик) между тремя экономистами, обсуждающими влияние Интернета на развитие коммерческих организаций, используя клише выражения совета, разрешения и вежливого прерывания собеседника.
5	**УК-4-У5**	**Упражнение 5. Смысловой анализ материалов зарубежной прессы** Прочитайте аутентичную статью из раздела новостей «Ecology and Green Economy». Письменно выделите главную (основную идею текста) и второстепенную (статистические данные, примеры) смысловую информацию. Составьте краткий план текста.
6	**УК-4-У6**	**Упражнение 6. Написание творческих и письменных отчетных работ по теме** Напишите развернутое академическое эссе (объемом 180–200 слов) по теме «My Future Profession — Financial Consultant». *Методическая схема:* Структура эссе должна строго включать: *Introduction* (введение), *Main Body* (2 абзаца с аргументацией личного выбора и описанием трудовых функций по Профстандарту) и *Conclusion* (вывод о значимости профессии).

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков (владений)

Для закрепления устойчивых практических навыков участия в ролевых играх, ведения деловой переписки, составления CV и проведения устных презентаций обучающимся предлагается выполнить комплекс комплексных коммуникативных кейсов.

Таблица 6.3. Перечень комплексных заданий для формирования владений по компетенции УК-4

№ п/п	Код результата обучения	Экзаменационные ситуационные задания, ролевые игры и коммуникативные кейсы
1	**УК-4-В1**, **УК-4-В2**	**Кейс-задание 1. Подготовка и проведение устной мультимедийной презентации** Используя изученный лексико-грамматический минимум, разработайте и представьте перед аудиторией устный доклад-презентацию (время выступления — 5–7 минут) по теме «Higher Education: My University (RosNOU)». Продемонстрируйте готовность к спонтанной монологической речи и ответам на вопросы аудитории.
2	**УК-4-В3**, **УК-4-В5**	**Кейс-задание 2. Аналитическая обработка страноведческого материала и пересказ** Проведите комплексный контент-анализ двух аутентичных текстов,

		описывающих политические и образовательные системы Великобритании и США. Составьте сводную сравнительную таблицу на иностранном языке. Продемонстрируйте владение навыками аналитического обобщения и сделайте подробный устный пересказ-компаративистику.
3	**УК-4-В4**, **УК-4-В6**	**Кейс-задание 3. Поисково-познавательная деятельность в Интернете и ведение дискуссии** Используя электронные ресурсы сети Интернет, найдите актуальную статистическую информацию о ведущих коммерческих организациях и банках города Ростова-на-Дону. На основе собранных данных примите участие в групповой дискуссии «Economic Potential of Rostov Region», демонстрируя навыки ведения дебатов.
4	**УК-4-В1**, **УК-4-В2**, **УК-4-В3**	**Кейс-задание 4. Моделирование процесса трудоустройства и ведения переписки** Вы являетесь соискателем на вакансию финансиста в международную компанию. *Задания:* 1) Самостоятельно составьте свое профессиональное резюме (*CV*) в соответствии с международными стандартами; 2) Напишите официальное сопроводительное деловое письмо (*Cover Letter*) работодателю; 3) Примите участие в ролевой игре «Job Interview» (Собеседование).

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа выполняется обучающимися в течение первого и второго семестров во внеаудиторное время и сдается преподавателю для проверки в установленные графиком учебного процесса сроки.
2. При написании эссе и деловых писем (п. 6.3, 6.4) обязательным является строгое соблюдение правил архитектоники документов, использование академического или официально-делового стиля речи, а также исключение прямого калькирования грамматических структур родного языка.
3. Оценка уровня сформированности умений и владений производится на основании лексического богатства речи, грамматической правильности синтаксических конструкций, беглости устного высказывания и умения адекватно воспринимать на слух вопросы собеседника.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в течение первого и второго семестров и направлен на непрерывный мониторинг, своевременное выявление и оценку уровня сформированности элементов универсальной компетенции УК-4.

В период внеаудиторной самостоятельной работы по освоению дисциплины, а также непосредственно на практических занятиях студенты выполняют комплекс заданий, результаты которых оцениваются преподавателем с помощью следующих средств контроля:

Таблица 7.1. Спецификация средств текущего контроля успеваемости по компетенции УК-4

№ п/п	Оценочное средство текущего контроля	Контролируемые темы/блоки дисциплины	Проверяемые коды результатов обучения	Описание процедуры оценивания и контролируемые элементы самостоятельной и аудиторной работы студентов
1	**Письменные краткие опросы и экспресс-тесты**	Блоки I–VI (Темы 1–17)	**УК-4-З1, УК-4-З2 УК-4-З3, УК-4-З5**	Проводятся регулярно на практических занятиях в течение 10–15 минут. Направлены на экспресс-проверку усвоения активного лексического минимума, грамматических правил

				(видовременные формы глаголов, артикли, неличные формы) и навыков орфографии.
2	**Контроль выполнения заданий на занятиях (дискуссии, ролевые игры)**	Блоки II, III, IV, V, VI	**УК-4-У2, УК-4-У4 УК-4-У5, УК-4-В3 УК-4-В4, УК-4-В5**	Выполняются непосредственно на практических занятиях. Оценивается активность студентов в групповых дискуссиях, точность применения разговорных клише, соблюдение правил ведения дебатов, а также устная коммуникация в ролевых и деловых играх.
3	**Проверка и оценка самостоятельной работы (СРС)**	Блоки II–VI (Темы 2–17)	**УК-4-У3, УК-4-У6 УК-4-В1, УК-4-В2 УК-4-В6**	Включает в себя регулярную проверку домашних письменных работ студентов: письменных упражнений на адекватный перевод текстов, составленных резюме (CV), деловых писем (Cover Letter), написанных эссе, творческих изложений и отчетов по поиску информации в сети Интернет.

7.1.1. Критерии и шкала оценивания результатов текущего контроля

Оценивание устных ответов, практических умений и выполнения письменных лексико-грамматических заданий осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале вуза:

- **Оценка «Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции):** Обучающийся демонстрирует полное знание лексико-грамматической системы языка; в экспресс-тестах не допускает ошибок; устная речь беглая, фонетически и интонационно правильная; спонтанно и аргументированно ведет дискуссию; письменные работы (CV, эссе) оформлены в строгом соответствии с международными стандартами; навыки работы со словарями и ЭБС развиты отлично.
- **Оценка «Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции):** Обучающийся твердо знает изученный лексический и грамматический материал; на вопросы отвечает правильно; в устной речи и письменных работах допускает незначительные ошибки, не нарушающие общего смысла коммуникации; демонстрирует владение навыками обработки языкового материала; со словарями и справочниками работает уверенно.
- **Оценка «Удовлетворительно» (минимальный/пороговый уровень сформированности компетенции):** Обучающийся владеет базовыми лексическими единицами и простейшими грамматическими структурами на поверхностном уровне; в тестах и письменных переводах допускает грубые ошибки; устная речь медленная, с трудом подбирает слова; в ролевых играх и дискуссиях участвует пассивно; самостоятельные творческие работы выполнены по шаблону с нарушениями стилистики.
- **Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована):** Обучающийся демонстрирует полное незнание программного языкового материала; не может перевести простейшие предложения; лексико-грамматические тесты не выполнены; навыки устной коммуникации отсутствуют; резюме, деловые письма и эссе к проверке не представлены. Задания текущего контроля признаются невыполненными.

7.2. ФОС для текущего контроля

Фонд оценочных средств текущего контроля предназначен для непрерывного мониторинга качества самостоятельной работы студентов и оценки уровня формирования элементов компетенции УК-4.

Таблица 7.2. Матрица фонда оценочных средств текущего контроля по компетенции УК-4

№	Код	ФОС текущего контроля (примеры оценочных средств и формы заданий)

	результата обучения	
1	**УК-4-З1**	**Письменный краткий опрос по Блоку I (Тема 1):** 1. Изложите правила интонационного оформления общих и специальных вопросов в иностранном языке. 2. Опишите четыре типа чтения гласных букв в ударном слоге.
2	**УК-4-З2**	**Лексико-грамматический экспресс-тест по Блоку II и III (Тема 2 и 7):** *Задание:* Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму действительного залога: 1. Tomorrow my family (to go) to the countryside. (Future Simple) 2. Look! The accountant (to calculate) the company's profit now. (Present Continuous)
3	**УК-4-З3**	**Письменное упражнение на сопоставление языковых систем (Тема 1 и 15):** *Задание:* Переведите предложения, обращая внимание на употребление артиклей и пассивных конструкций: 1. Книга была написана известным экономистом в прошлом году. 2. В нашем городе открылся новый филиал коммерческого банка.
4	**УК-4-З4**	**Проверка знания разговорных клише по Блоку II (Тема 5) и Блоку IV (Тема 10):** *Задание:* Письменно зафиксируйте на иностранном языке не менее 5 речевых моделей, выражающих: а) вежливое приглашение; б) официальный деловой совет; в) аргументированное несогласие в ходе дискуссии.
5	**УК-4-З5**	**Контрольное аналитическое задание на занятии по Блоку IV (Тема 8):** *Задание:* Изучите предложенную статью из зарубежной прессы. Осуществите лингвистическую обработку языкового материала: составьте аннотацию текста и выпишите глоссарий ключевых терминов (10 единиц).
6	**УК-4-З6**	**Терминологический диктант с использованием словарей (Тема 6 и 17):** *Задание:* Используя академические электронные словари и энциклопедии, дайте точные определения следующим понятиям и терминам делового английского языка: *CV, Cover Letter, Revenue, Financial Consultant, Inflation*.
7	**УК-4-У1**	**Контрольное грамматическое упражнение по Блоку V (Тема 14):** *Задание:* Перестройте предложения, заменив придаточные определительные конструкции формами герундия или отглагольного существительного с предлогами, сохраняя исходный официально-деловой стиль речи.
8	**УК-4-У2**	**Проверка умений аудирования аутентичных текстов (Тема 10):** *Задание:* Прослушайте аутентичный репортаж зарубежного СМИ по теме «Проблемы современной молодежи и трудоустройства» и письменно ответьте на 5 запрашиваемых вопросов по содержанию текста.
9	**УК-4-У3**	**Практический переводческий практикум на семинаре (Тема 4 и 13):** *Задание:* Переведите на русский язык дробные числительные, даты и денежные суммы: *3/4; 0.55%; June 15th, 2026; $4,500,000; £750,230*. Переведите на английский язык: *25 марта 2025 года; 12.3 миллиарда рублей*.
10	**УК-4-У4**	**Оценка участия в групповой дискуссии по Блоку IV (Тема 11):** *Задание:* Примите участие в учебных дебатах по проблеме «Экология и зеленая экономика». Продемонстрируйте умение применять на практике правила ведения дискуссии и этикета аргументации.
11	**УК-4-У5**	**Чтение и смысловой анализ материалов прессы (Тема 12):** *Задание:* Прочитайте аутентичную статью о политической системе Великобритании. Письменно выделите главную (основные тезисы) и второстепенную (примеры, исторические справки) смысловую информацию.
12	**УК-4-У6**	**Проверка результатов СРС (оценка письменных творческих работ):** Оценивание написанного студентом внеаудиторного академического эссе на тему: «My Future Profession — Economist (Financial Consultant)» (объем 180–200 слов, проверка структуры и стиля).

13 УК-4-В1	**Проверка навыков проведения монологической презентации (Тема 6):** Оценка качества устной защиты подготовленного студентом мультимедийного доклада-презентации по теме «RosNOU — My University» (время выступления — 5 минут, оценивается готовность к устной коммуникации).
14 УК-4-В2	**Проверка навыков ведения официальной деловой переписки (Тема 17):** *Задание:* На основе предложенного описания проблемной ситуации самостоятельно составьте и оформите официальное деловое письмо-запрос (*Business Letter*) зарубежному партнеру в строгом соответствии с правилами архитектоники.
15 УК-4-В3	**Лексический зачет в рамках Блока VI (Тема 17):** Контрольное оценивание уровня владения достаточным активным запасом американской и английской деловой и финансовой терминологии, идиоматических выражений и фразеологических оборотов делового стиля.
16 УК-4-В4	**Оценка коммуникативных навыков в ролевой игре (Тема 17):** Оценивание навыков ведения спонтанного устного диалога в ходе ролевой игры «Job Interview» (Собеседование при приеме на работу). Оценивается беглость речи и адекватность ответов на вопросы интервьюера.
17 УК-4-В5	**Оценка устного аналитического пересказа текста (Тема 13 и 14):** *Задание:* Прочитайте страноведческий текст о государственном устройстве США или Австралии. Продемонстрируйте навыки аналитической обработки языкового материала: сделайте устный подробный обобщенный пересказ.
18 УК-4-В6	**Проверка результатов самостоятельной поисковой деятельности (Тема 16):** Оценка письменного аналитического отчета по результатам самостоятельного поиска информации в сети Интернет о деятельности ведущих коммерческих банков и коммерческих организаций Ростова-на-Дону.

7.3. Перечень требований к зачету и экзаменационных материалов

7.3.1. Требования к зачету (1 курс, 1 семестр)

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме зачета. Зачет включает в себя три обязательных аттачмента:

1. **Лексико-грамматический тест:** проверка усвоения грамматических правил Блоков I–III (артикли, местоимения, времена группы Simple и Continuous, числительные, модальные глаголы, Participle I) [4.2].
2. **Чтение и перевод текста:** детальное чтение аутентичного текста объемом 1200–1500 печатных знаков общепознавательного или учебно-профессионального характера («My University», «My Future Profession») со словарем; выполнение адекватного перевода текста на русский язык.
3. **Устное собеседование:** монологическое высказывание по одной из пройденных разговорных тем («My Biography», «My Family», «My Working Day», «My University») и ответы на спонтанные вопросы преподавателя в пределах изученного лексического минимума.

7.3.2. Итоговые экзаменационные материалы (1 курс, 2 семестр)

Итоговая промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится во 2 семестре в форме экзамена. Экзамен носит комплексный характер и состоит из трех этапов.

Таблица 7.3. Структура итоговых экзаменационных материалов для проведения экзамена

№	Элемент экзаменационного билета	Содержание экзаменационного задания и контролируемые коды результатов обучения
1	**Письменный перевод и реферирование аутентичного текста**	**Задание:** Ознакомьтесь с оригинальным страноведческим, социально-культурным или профессионально-ориентированным текстом объемом 1500–1800 печатных знаков (из Блоков IV–VI). Выполните без использования словаря письменный перевод выделенного фрагмента

		текста (600–800 знаков) с иностранного языка на русский. Составьте на иностранном языке краткий план-аннотацию прочитанного материала. *Проверяемые коды:* УК-4-З5, УК-4-У3, УК-4-У5, УК-4-В5.
2	**Письменное творческое (деловое) задание билета**	**Задание:** На основе предложенных в билете вводных данных (описание вакансии экономиста / банка холдинга) самостоятельно составьте и оформите на иностранном языке профессиональное резюме (*CV*) или официальное сопроводительное деловое письмо (*Cover Letter*) будущему работодателю. *Проверяемые коды:* УК-4-З2, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2.
3	**Устное собеседование и участие в симуляционной ролевой игре**	**Задание:** Продемонстрируйте навыки спонтанной устной речи. 1) Представьте подробное монологическое высказывание по теме билета (политическая система Великобритании/США, экономика Ростовской области и банки Ростова-на-Дону, Интернет и СМИ, экологические проблемы); 2) Примите участие в ролевой игре с экзаменатором «Job Interview» (Собеседование при трудоустройстве) или «Business Negotiations» (Деловые переговоры), используя профессиональную терминологию и разговорные клише. *Проверяемые коды:* УК-4-З1, УК-4-З4, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У4, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В6.

Пример экзаменационного билета (Экзаменационный билет № 5)

АНО ВО «Российский новый университет» (РосНОУ)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)
Дисциплина: Иностранный язык (1 курс, 2 семестр)

1. **Reading and Translation:** Чтение аутентичного текста «Commercial Organizations and Banking System of Rostov-on-Don» [4.2]. Письменный перевод абзаца № 2 (700 знаков) на русский язык. Составление аннотации текста на иностранном языке (5-6 предложений).
2. **Writing Section:** Письменное составление официального делового письма-запроса (*Inquiry Letter*) в зарубежный банк о правилах открытия валютных счетов для коммерческих организаций с соблюдением норм делового этикета.
3. **Speaking Section and Role-Play:**

а) Монологический доклад по теме: «Geographical Position and Political System of the USA» [4.2];
б) Участие в симуляционной ролевой игре с экзаменатором: Имитация прохождения собеседования (*Job Interview*) на вакансию младшего финансового консультанта в международную компанию. Ответы на вопросы о личных целях, образовании в РосНОУ и профессиональных предпочтениях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) **основная литература:**

1. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-4497-2084-9 (ч. 1), 978-5-4497-2090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128559.html
2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-2091-7 (ч. 2), 978-5-4497-2090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128560.html
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511145
4. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies inHigherEducation : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10008-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517158
5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный Алексеева М.Н. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511466

б) **дополнительная литература:**

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66344.html
2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (в том числе при организации лекционных и практических занятий в интерактивной форме, проведении симуляционных ролевых игр, групповых дискуссий, подготовке академических эссе, реферативных докладов, составлении резюме (CV) и официальной деловой корреспонденции на иностранном языке) предполагается обязательное применение современных информационных технологий и элементов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета.

Комплект используемого программного обеспечения включает в себя следующие компоненты:

1. **Пакеты офисного программного обеспечения для подготовки документов и визуализации:**

- Лицензионный пакет прикладных программ общего назначения **Microsoft Office** (в составе: текстовый процессор *Word* для написания эссе, составления планов аннотирования аутентичных текстов, резюме и деловых писем; программа создания презентаций *PowerPoint* для устной защиты мультимедийных докладов по страноведению и представлению своего Университета; табличный процессор *Excel*, используемый в качестве цифрового инструмента для ведения глоссариев, выполнения упражнений по записи числовых массивов, процентов и дробных числительных);
- Свободно распространяемые пакеты офисных приложений **Apache OpenOffice** и **МойОфис Стандартный** (кроссплатформенные комплекты для работы с текстами и электронными таблицами в рамках импортозамещения ПО).

2. **Веб-браузеры для доступа к сети «Интернет» и локальным образовательным ресурсам:**

- Свободно распространяемые браузеры: **Google Chrome**, **Mozilla Firefox**, **Яндекс.Браузер** (и иное аналогичное программное обеспечение для обеспечения стабильного доступа к онлайн-словарям, справочникам и ресурсам сети Интернет).

3. **Электронные библиотечные системы (ЭБС):**

- Лицензионная цифровая образовательная экосистема и электронно-библиотечная система **IPR SMART** (ранее — *IPRBooks*), обеспечивающая удаленный круглосуточный доступ студентов к учебной литературе, хрестоматиям, грамматическим справочникам и профильным оригинальным текстам по экономике на иностранном языке.

4. **Специализированные верификационные и учетные системы:**

- Электронная система размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ **«ВКР-ВУЗ.РФ»**.

5. **Личный кабинет студента и ЭИОС:**

- Для обеспечения непрерывного онлайн-доступа к учебному плану, актуальному расписанию практических занятий, учебно-методическим комплексам, результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета и экзамена), а также для формирования цифрового Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (онлайн-доступ через сеть Интернет: http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельных творческих работ (эссе, резюме), прохождения аудирования и подготовки к зачету и экзамену по дисциплине «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использовать следующие специализированные информационные, справочные и интерактивные интернет-ресурсы:

10.1. Электронные словари, энциклопедии и справочно-переводческие системы

1. **Электронный лексикографический ресурс Cambridge Dictionary**
   - *Электронный адрес:* https://dictionary.cambridge.org/
   - *Описание:* Авторитетный международный онлайн-словарь. Предоставляет дефиниции слов, транскрипции, британские и американские аудиомодели произношения лексических единиц, а также обширную базу примеров контекстуального употребления слов.
2. **Академический онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries**
   - *Электронный адрес:* https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
   - *Описание:* Профессиональный толковый словарь английского языка для иностранных учащихся. Позволяет детально изучать идиоматические выражения, фразеологические обороты, синонимы и устойчивые словосочетания.
3. **Справочно-энциклопедический ресурс Merriam-Webster Dictionary**
   - *Электронный адрес:* https://www.merriam-webster.com/
   - *Описание:* Официальный онлайн-словарь американского варианта английского языка. Рекомендуется студентам для изучения специфики американской деловой и финансовой терминологии.
4. **Информационно-справочный лингвистический портал Wordsmyth**
   - *Электронный адрес:* https://www.wordsmyth.net/
   - *Описание:* Электронный образовательный словарь-тезаурус, предоставляющий точные определения терминов, пул синонимов, антонимов и аналогов слов для расширения активного и пассивного лексического запаса студентов.
5. **Многоязычная универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia**
   - *Электронный адрес:* wikipedia.org
   - *Описание:* Крупнейший международный текстовый депозитарий. Используется обучающимися в рамках СРС для поиска, чтения и критического анализа страноведческой и общепознавательной информации.
6. **Автоматизированная словарная система «Мультитран»**
   - *Электронный адрес:* multitran.com
   - *Описание:* Профессиональный онлайн-словарь с функцией перекрестного поиска. Содержит детализированные базы данных по специализированному экономическому, юридическому и банковскому переводу.
7. **Лингвистический сервис и онлайн-переводчик PROMT One**
   - *Электронный адрес:* online-translator.com
   - *Описание:* Электронный сервис контекстного перевода текстов, предоставляющий возможность сопоставительного грамматического анализа предложений и изучения форм глаголов.

10.2. Интерактивные образовательные сервисы и лингводидактические порталы

8. **Информационно-образовательный портал Oxford University Press**
   - *Электронный адрес:* oup.com
   - *Описание:* Официальный сайт издательства Оксфордского университета. Предоставляет разнообразные интерактивные и методические материалы для самостоятельного изучения грамматики и фонетики.
9. **Учебно-методический ресурс LearnEnglish (British Council)**
   - *Электронный адрес:* https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference
   - *Описание:* Верифицированный справочник по грамматике от Британского Совета. Содержит правила, структурированные по уровням сложности, и интерактивные тесты для закрепления грамматических навыков.

10. **Интерактивный портал изучения языка Learn English**
- *Электронный адрес:* learnenglish.de
- *Описание:* Кроссплатформенный ресурс, предлагающий учебные материалы разных форматов (тексты, аудио, упражнения) для развития базовых умений говорения, аудирования и письма.

11. **Специализированный сервис Situational English**
- *Электронный адрес:* https://www.situational-english.com/
- *Описание:* База данных, моделирующая речевое поведение в конкретных жизненных и деловых ситуациях. Содержит около 150 аналитических статей и диалогов для разучивания разговорных клише.

12. **Лингвистическая платформа Real English**
- *Электронный адрес:* https://www.real-english.com/
- *Описание:* Образовательный ресурс, ориентированный на развитие навыков восприятия на слух (аудирования) живой устной речи с помощью системы видеоуроков и упражнений.

13. **Мультимедийный образовательный портал ESL Pod**
- *Электронный адрес:* https://www.eslpod.com/
- *Описание:* Крупнейший репозиторий специализированных учебных аудиоподкастов, направленных на отработку навыков понимания аутентичной речи на слух и выделения запрашиваемой информации.

14. **Информационный ресурс Learn American English Online**
- *Электронный адрес:* https://www.learnamericanenglishonline.com/
- *Описание:* База видеоуроков и грамматических разборов от носителей языка, где весь дидактический материал распределен по строго дифференцированным уровням сложности.

15. **Игровая образовательная платформа English Attack**
- *Электронный адрес:* https://ru.english-attack.com/
- *Описание:* Инновационный сервис изучения языка, построенный на принципах геймификации, использовании фотографий, интерактивных заданий и визуальных тестов для ежедневной языковой практики.

10.3. Профильные медиаресурсы и аудиовизуальные платформы

16. **Специализированный лингвистический видеосервис Ororo.tv**
- *Электронный адрес:* ororo.tv
- *Описание:* Образовательная видеоплатформа, оснащенная встроенными инструментами моментального перевода субтитров. Используется для развития навыков аудирования аутентичного аудиовизуального ряда.

17. **Методический кинопортал Film English**
- *Электронный адрес:* film-english.com
- *Описание:* Уникальный ресурс для изучения языка на основе разбора короткометражных художественных и документальных фильмов. Содержит готовые планы занятий, ориентированные на обсуждение актуальных социальных, культурных и экологических проблем современности.

10.4. Интерактивные тренажеры для тренировки разговорной речи и восприятия на слух (аудирования)

18. **Интерактивный образовательный курс inSpeak**
- *Электронный адрес:* inspeak.ru
- *Описание:* Интерактивная цифровая система для самостоятельного обучения. Направлена на интенсивную тренировку навыков разговорной монологической и диалогической речи, а также закрепление грамматического минимума на основе обширной базы практических примеров и упражнений.

19. **Международный медиапортал изучения языка BBC Learning English**
- *Электронный адрес:* bbc.co.uk
- *Описание:* Ведущий мировой образовательный ресурс от медиакорпорации BBC. Позволяет изучать современный живой язык, развивать навыки восприятия на слух аутентичных новостных блоков, интервью и аналитических программ.

20. **Аудиорепозиторий международных подкастов Elllo**
- *Электронный адрес:* elllo.org
- *Описание:* Крупнейшая мировая база учебных подкастов, аккумулирующая аудиозаписи носителей языка со всего мира на разнообразные темы. Текстовые распечатки (скрипты) и лингвистические объяснения позволяют сравнивать фонетические особенности и произношение из Канады, Англии, Австралии и США.

21. **Лингво-музыкальный портал Tune Into English**
- *Электронный адрес:* tuneintoenglish.com
- *Описание:* Специализированный интерактивный ресурс для развития фонематического слуха с помощью музыки. Включает в себя упражнения по записи текстов под диктовку, караоке-практикумы и лингвистические тесты к песням.

10.5. Специализированные платформы и тренажеры для расширения словарного запаса (лексического минимума)

22. **Благотворительный лексический тренажер Freerice**
- *Электронный адрес:* freerice.com
- *Описание:* Игровой онлайн-тренажер для непрерывного пополнения словарного запаса и проверки знаний по грамматике. Позволяет студентам в интерактивной форме тестировать уровень владения лексическими единицами.

23. **Мнемоническая образовательная платформа Memrise**
- *Электронный адрес:* memrise.com
- *Описание:* Онлайн-платформа, использующая методы мнемоники и ассоциативных образов (мем-картинок) для ускоренного и прочного запоминания новых слов. Содержит блоки на выбор правильного ответа и восприятие лексики на слух.

24. **Визуальная система изучения лексики Babbel**
- *Электронный адрес:* babbel.com
- *Описание:* Комплексный визуальный словарь, структурированный по тематическим урокам. Предлагает трехсторонний метод пополнения словарного запаса: повторение за диктором с записью на диктофон, орфографический диктант и воспроизведение слов в подходящем контексте.

25. **Контекстный лингвистический тренажер «Словоуч»**
- *Электронный адрес:* slovoych.ru
- *Описание:* Специализированный ресурс для расширения лексического запаса в процессе контекстного чтения. Позволяет изучать новые слова непосредственно во время разбора предложенных на сайте или самостоятельно загруженных оригинальных текстов.

26. **Лингвистическая лаборатория Amalgama**
- *Электронный адрес:* amalgama-lab.com
- *Описание:* Крупнейший российский портал переводов аутентичных песенных текстов. Используется студентами для самостоятельного изучения фразеологических оборотов, идиом, сленга и современных языковых тенденций.

27. **Многофункциональный лексический тренажер WordSteps**
- *Электронный адрес:* wordsteps.com
- *Описание:* Комплексная цифровая платформа для пополнения словарного запаса. Содержит интерактивные упражнения на комплексную отработку навыков чтения, письма, аудирования и непосредственного применения слов в профессиональном и бытовом контекстах.

10.6. Электронные ресурсы для чтения оригинальной литературы и ведения блогов

28. **Цифровая библиотека параллельного чтения Babeleo**
- *Электронный адрес:* babeleo.com
- *Описание:* Специализированный текстовый ресурс, предоставляющий возможность чтения классических и современных книг в оригинале с синхронным отображением профессионального художественного перевода текста, что развивает навыки сопоставительного лингвистического анализа [УК-4-33].

29. **Методический блог Daily English Activities**
- *Электронный адрес:* blogspot.com
- *Описание:* Информационный ресурс, содержащий регулярные публикации, обзоры и практические рекомендации по организации ежедневной самостоятельной языковой практики в домашних условиях.

30. **Международная лингвистическая блогосфера PolyglotClub (ранее — Polyglothub)**
- *Электронный адрес:* polyglotclub.com
- *Описание:* Глобальное интернет-сообщество и экспертный блог на иностранном языке, где пользователи и лингвисты со всего мира делятся личным опытом освоения языков и преодоления языкового барьера.

10.7. Цифровые платформы для практики правописания и грамматического контроля

31. **Орфографический онлайн-тренажер MySpelling**
- *Электронный адрес:* myspelling.org

- *Описание:* Специализированный интерактивный тренажер для отработки навыков правописания (орфографии) на иностранном языке методом прослушивания аудиомодели слова и его последующей точной фиксации на клавиатуре.

32. **Информационно-образовательный лингвистический портал Engblog**
- *Электронный адрес:* engblog.ru
- *Описание:* Авторитетный русскоязычный ресурс, содержащий структурированные академические статьи, детальные разборы сложных грамматических правил, интерактивные тесты и рекомендации по изучению языка.

10.8. Специализированные ресурсы для подготовки к языковым тестам и экзаменам

33. **Образовательный портал изучения американского варианта языка ManyThings**
- *Электронный адрес:* manythings.org
- *Описание:* Крупный лингвистический репозиторий, содержащий специализированные разделы на отработку американского произношения, изучение идиоматических выражений, делового сленга и экспресс-подготовку к лексико-грамматическим тестам.

34. **Международный сертификационный портал Exam English**
- *Электронный адрес:* examenglish.com
- *Описание:* Комплексный экспертный ресурс, предоставляющий бесплатные тренировочные тесты и спецификации для подготовки к сдаче международных сертификационных экзаменов (*IELTS, TOEFL, TOEIC, Cambridge English*).

10.9. Мобильные приложения и аудиокурсы для самостоятельной работы (СРС)

35. **Международная лингво-коммуникативная платформа HelloTalk**
- *Электронный адрес:* hellotalk.com
- *Описание:* Мобильное приложение и сетевой сервис для организации прямого текстового и устного общения с носителями более чем 100 языков мира в рамках развития навыков межкультурного взаимодействия.

36. **Цифровой лексический тренажер Easyten**
- *Электронный адрес:* easyten.com
- *Описание:* Мобильное приложение, использующее алгоритмы интервального повторения для автоматизированного ежедневного расширения словарного запаса (в объеме до 10 новых лексических единиц в день).

37. **Мультимедийное лингвистическое приложение ListeningDrill**
- *Электронный адрес:* listeningdrill.com
- *Описание:* Программный комплекс, обеспечивающий возможность скачивания лекций мировых экспертов с платформы TED.com и их одновременного просмотра с параллельными субтитрами на двух языках для развития навыков продвинутого аудирования.

38. **Многоуровневый аудиокурс Learn English by Listening**
- *Электронный адрес:* learnenglishbylistening.com
- *Описание:* Специализированный 6-уровневый фонетико-аудиовизуальный курс, состоящий из системы связанных аудиофайлов и полных текстовых скриптов к ним для комплексной тренировки понимания спонтанной речи.

10.10. Сводные каталоги, агрегаторы и онлайн-порталы изучения языков

39. **Информационный учебно-методический агрегатор Begin-English**
- *Электронный адрес:* begin-english.ru
- *Описание:* Структурированная подборка дидактических, текстовых и грамматических материалов, собранная и классифицированная студентами и аспирантами МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной работы.

40. **Национальный каталог образовательных материалов List-English**
- *Электронный адрес:* list-english.ru
- *Описание:* Тщательно классифицированная база данных и путеводитель по бесплатным языковым ресурсам Интернета, включающий ссылки на онлайн-словари, YouTube-каналы, подкасты, тесты и школьные учебники.

41. **Методический репозиторий учебной литературы EnglishTips**
- *Электронный адрес:* englishtips.org
- *Описание:* Крупнейший специализированный портал и поисковая система для подбора, ознакомления и скачивания редких академических учебников, пособий, художественных и профессионально-ориентированных книг.

42. **Федеральный онлайн-портал изучения иностранных языков Study.ru**

- *Электронный адрес:* study.ru
- *Описание:* Комплексный всероссийский образовательный портал. Предоставляет доступ к бесплатным видеоурокам, интерактивным грамматическим упражнениям, онлайн-тестам разного уровня сложности и профессиональному дискуссионному форуму любителей языков.

10.11. Специализированные ресурсы для тренировки разговорной речи (Speaking)

43. **Образовательный видеоканал «Speak English With Vanessa»**

- *Электронный адрес:* https://www.youtube.com/@SpeakEnglishWithVanessa
- *Описание:* Интерактивный видеоресурс от носителя языка для отработки беглости устной речи, освоения фразовых глаголов, идиом и преодоления языкового барьера.

44. **Анимационный лингвистический канал «Easy English»**

- *Электронный адрес:* https://www.youtube.com/@easyenglish551/videos
- *Описание:* Видеорепозиторий, моделирующий бытовые и деловые жизненные ситуации в виде иллюстрированных диалогов с субтитрами для тренировки спонтанного говорения.

45. **Цифровая база разговорной практики Basic English Speaking**

- *Электронный адрес:* https://basicenglishspeaking.com/
- *Описание:* Практический ресурс, содержащий сотни готовых аудиодиалогов на повседневные и профессиональные темы с подробным разбором речевых шаблонов.

10.12. Электронные платформы для тренировки чтения (Reading)

46. **Адаптированный новостной портал «News in Levels»**

- *Электронный адрес:* https://www.newsinlevels.com/
- *Описание:* Уникальный ресурс, предлагающий мировые новости, переписанные по трем уровням сложности, что позволяет эффективно развивать навыки детального чтения [УК-4-У5].

47. **Интерактивный лингвистический агрегатор Breaking News English**

- *Электронный адрес:* https://breakingnewsenglish.com/
- *Описание:* База полноценных новостных текстов (7 уровней сложности) с готовыми пакетами лексико-грамматических упражнений, диктантов и вопросов для ведения дискуссий.

48. **Образовательная библиотека оригинальных текстов «Learn English New»**

- *Электронный адрес:* https://learnenglish-new.com/
- *Описание:* Репозиторий адаптированных книг, статей и рассказов с параллельным аудиосопровождением для одновременного развития навыков чтения и восприятия речи на слух.

10.13. Дополнительные медиаресурсы для практики аудирования (Listening)

49. **Глобальный видеохостинг YouTube (Образовательный сегмент)**

- *Электронный адрес:* https://www.youtube.com/
- *Описание:* Крупнейшая видеоплатформа мира, используемая в СРС для просмотра аутентичных лекций, финансово-экономических интервью и международных бизнес-обзоров.

10.14. Онлайн-тренажеры для контроля и практики грамматики (Grammar)

50. **Грамматический справочник и тренажер «Ego4u (English Grammar Online)»**

- *Электронный адрес:* https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
- *Описание:* Электронный справочник, содержащий пошаговые теоретические правила образования временных форм глагола, артиклей и союзов с системой мгновенных тестов-упражнений.

51. **Цифровой банк грамматических тестов «English Grammar»**

- *Электронный адрес:* https://www.english-grammar.at/
- *Описание:* Обширная база онлайн-упражнений в формате PDF и интерактивных кроссвордов на отработку пассивного залога, сослагательного наклонения и косвенной речи.

10.15. Приложения и сервисы для расширения лексики (Vocabulary)

52. **Мобильный тренажер словарного запаса «Lexican»**

- *Электронный адрес:* https://apps.apple.com/ru/app/lexican-язык/id1521655346
- *Описание:* Специализированное мобильное приложение для эффективного изучения и интервального повторения иностранных слов на основе карточек.

53. **Игровой музыкальный лексический сервис LingoClip (ранее — Lyricstraining)**

- *Электронный адрес:* https://lingoclip.com/
- *Описание:* Интерактивная платформа, позволяющая расширять активный словарный запас и заполнять пропущенные слова в текстах песен на слух в игровом режиме.

10.16. Специализированные ресурсы для отработки произношения (Pronunciation)

54. **Всемирный аудиословарь произношения Forvo**

- *Электронный адрес:* https://forvo.com/
- *Описание:* Крупнейший в мире справочник произношения, где любое слово или термин записаны реальными носителями языка из разных стран мира с указанием региональных диалектов.

55. **Электронный фонетический аудиословарь HowJSay**

- *Электронный адрес:* https://howjsay.com/
- *Описание:* Онлайн-словарь мгновенного озвучивания слов. Позволяет оперативно проверять правильность постановки ударения в сложных профессиональных терминах.

56. **Фонетическая лаборатория американского английского Pronuncian**

- *Электронный адрес:* https://pronuncian.com/
- *Описание:* Специализированный интерактивный ресурс, содержащий аудиоуроки, подкасты и схемы артикуляции звуков для отработки безупречного произношения.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения всех видов аудиторных занятий (лекций, семинарских, практических и лингафонных занятий), проведения групповых и индивидуальных консультаций, контактной самостоятельной работы (КСР / КоР), а также мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре) по дисциплине «Иностранный язык» используется специализированное помещение — **Компьютерный класс (лингафонный кабинет) № 31**.

Материально-техническое обеспечение учебной аудитории включает в себя следующий комплект персональной вычислительной техники, специализированного оборудования, мебели, программного обеспечения и наглядных материалов:

1. **Комплект персональной вычислительной техники и лингафонного оборудования:**
   - Персональные компьютеры в сборе (системные блоки) — 14 шт.;
   - Мониторы рабочих мест — 14 шт. (13 рабочих мест студентов и 1 рабочее место преподавателя);
   - Акустические наушники (гарнитуры с микрофоном) для индивидуального прослушивания аутентичных аудиоматериалов, выполнения упражнений на аудирование и отработки навыков устной разговорной речи.
2. **Специализированная учебная мебель и оснащение рабочих мест:**
   - *Компьютеризированные рабочие места студентов:* столы компьютерные — 14 шт., стулья — 14 шт.;
   - *Дополнительные рабочие места студентов:* столы ученические (аудиторные) — 8 шт., стулья — 16 шт. (суммарная вместимость аудитории полностью обеспечивает нормативную посадку и разделение академической группы на подгруппы при изучении иностранного языка);
   - *Рабочее место преподавателя:* стол письменный — 1 шт., стул — 1 шт.
3. **Специализированное и прикладное программное обеспечение (установленное на ПК):**
   - Обучающая программа **«РЕПЕТИТОР English»** (Базовая электронная версия с запасной активацией) — специализированный интерактивный лингвистический комплекс для отработки грамматики, расширения лексического запаса и контроля навыков правописания;
   - Лицензионная операционная система (пакет Windows или отечественный сертифицированный аналог, например, Astra Linux / ALT Linux);
   - Базовое офисное программное обеспечение (Microsoft Office или Apache OpenOffice) для работы с электронными словарями, текстами и глоссариями;
   - Веб-браузеры для обеспечения прямого доступа к электронно-библиотечным системам (IPR SMART, Юрайт), СДО Moodle и Личному кабинету портала Университета.
4. **Учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы:**
   - Комплект наглядных методических пособий, грамматических таблиц, карт-схем изучаемых стран, образцов оформления резюме (*CV*) и бланков международной деловой корреспонденции в печатном и электронном видах.